

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "СЕ" (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070), действующим до 1 января 2027 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78363). Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"), на основании Примерной программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ», утвержденной приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 N 83382) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "СЕ" предназначена для лиц, имеющих свидетельство о профессии водителя транспортных средств категории (подкатегории), с которой осуществляется переподготовка и (или) водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории (подкатегории), с которой осуществляется переподготовка.

Структура Образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "СЕ" представлено:

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.
3. Образовательные программы учебных предметов,
4. Календарный учебный график
5. Планируемые результаты освоения Образовательной программы,
6. Условиями реализации Образовательной программы,

7. Система оценки результатов освоения Образовательной программы,
8. Учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию
Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла и практической подготовки с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "СЕ".

Практическая подготовка включает учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "СЕ" с механической трансмиссией".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется настоящей Образовательной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "СЕ", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации Образовательной программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики вождения автопоезда.

Обучение проводится в соответствии с Перечнем учебных материалов и технических средств обучения для подготовки водителей транспортного средства категории "СЕ".

Реализация программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на электронной платформе «ИСО ПРОФТЕХ», сайт <https://profteh.com/httpstimulcent>

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

Учебным планом предусмотрено освоение учебных предметов согласно количеству часов, отведенных на теоретические и практические занятия, а в рамках учебных предметов базового и специального циклов предусмотрены практические занятия, на которых целесообразно

присутствие обучающегося в аудитории «ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул"». Так, освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" предусмотрено только в форме практического обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 40 часов, из них 8 часов отводится на теоретические занятия и 32 часа на практические занятия.

Форма обучения очная (обучение возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Срок реализации настоящей программы составляет 1 месяц.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной программы переподготовки водителей транспортных средств с
категории "С" на категорию "СЕ"
код профессии 11442

Цель: подготовка высококвалифицированных водителей транспортных средств категории «СЕ»

Срок обучения: 40 часов (с механической трансмиссией)

Форма обучения: очная (обучение возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Учебные предметы	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные предметы специального цикла				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления	6	3	3	экзамен
Основы управления транспортными средствами категории "СЕ"	6	3	3	экзамен
Вождение транспортных средств категории "СЕ" с механической трансмиссией	24	-	24	экзамен
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен	4	2	2	
Итого	40	8	32	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

**«Устройство и техническое обслуживание транспортных
средств категории «СЕ» как объектов управления»**

**Разработал: преподаватель высшей
квалификационной категории
Нефедов А.В.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления» разработана для профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана в соответствии с Примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ», утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 01 июля 2025 г. N 505 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2025 N 83382)

Учебный предмет является предметом специального цикла.

Цели изучения дисциплины «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»:

1. Обучить знаниям устройства, эксплуатации и технического обслуживания прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств.

2. Обучить умениям подготовки автопоезда к движению и вождению автопоезда.

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Занятия по дисциплине проводятся в комплексном классе. Учебные средства позволяют обучающимся усвоить учебный материал и дают им возможность приобрести знания устройства, эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств категории «СЕ».

Освоение рабочей программы по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления» рассчитано на 6 часов, из них предусмотрено теоретических занятий – 3 часа; практических занятий – 3 часа.

Обучение осуществляется с помощью наглядных средств, учебно-методической литературы, учебных фильмов, слайдов и других средств обучения.

Реализация программы по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

Программа предусматривает последовательное рассмотрение материала, начиная с общих понятий, терминов и заканчивая изучением конкретных операций. Освоение программы дает представление об основных системах и механизмах автопоезда, позволяет выполнять основные виды его технического обслуживания и ремонта.

Изложение тем программы предусматривает использование таких форм обучения как лекция, рассказ, беседа, объяснение с применением наглядных пособий, макетов, узлов автопоезда и т.п.

Темами предусмотрено ознакомление с основными системами и механизмами автопоезда, а также с основными положениями, требованиями и понятиями, средствами, технологией и организацией его технического обслуживания и ремонта.

С целью осуществления контроля за образовательным процессом и качеством обучения предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

1. Контрольная работа – после каждого раздела,
2. Тесты – по усмотрению преподавателя.

Изучение данной учебной дисциплины завершается экзаменом.

Результаты обучения фиксируются в журнале теоретического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»

Цель: обучить знаниям устройства и технического обслуживания автопоездов

Срок обучения: 6 часов

Форма обучения: очная (обучение возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2	2	-
Итого по разделу	2	2	-
Техническое обслуживание			
Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1	1	-
Подготовка автопоезда к движению	3	-	3
Итого по разделу	4	1	3
Итого	6	3	3

Устройство транспортных средств

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2, О3; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Техническое обслуживание

Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки;

проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы профессиональной переподготовки подготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления» **обучающиеся должны знать:**

- общее устройство прицепов
- классификацию прицепов
- краткие технические характеристики прицепов категории ОЗ
- общее устройство прицепа,
- виды подвесок, применяемых на прицепах,
- назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудования прицепа
- назначение и устройство узла сцепки,
- способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепов
- виды и периодичность технического обслуживания прицепов,

обучающиеся должны уметь:

- проводить контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов
- подготавливать прицеп к техническому осмотру
- подготавливать автопоезд к движению: проверять наличие смазки в механизме узла сцепки, проверять и доводить до нормы давление воздуха в шинах колес, проверять надежность соединения страховочных тросов (цепей), проверять работу внешних световых приборов прицепа.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

**«Основы управления транспортными средствами
категории «СЕ»**

**Разработал: преподаватель высшей
квалификационной категории
Нефедов А.В.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ» разработана для профессиональной переподготовки подготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана в соответствии с Примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ», утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 01 июля 2025 г. N 505 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2025 N 83382)

Учебный предмет является предметом специального цикла.

Цели изучения дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»:

1. Обучить приемам управления транспортным средством категории «СЕ».
2. Обучить навыкам управления транспортным средством категории «СЕ» в штатных ситуациях.
3. Обучить навыкам управления транспортным средством категории «СЕ» в нештатных ситуациях.

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Занятия по дисциплине проводятся в комплексном классе. Учебные средства позволяют обучающимся усвоить учебный материал и дают им возможность приобрести навыки безопасного управления транспортными средствами.

Освоение Образовательной программы по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ» рассчитано на 6 часов, из них предусмотрено теоретических занятий – 3 часа; практических занятий – 3 часа.

Обучение осуществляется с помощью наглядных средств, учебно-методической литературы, учебных фильмов, слайдов и других средств обучения.

Реализация программы по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

С целью осуществления контроля за образовательным процессом и качеством обучения промежуточной аттестацией предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

контрольная работа – после каждой темы;

тесты – по усмотрению преподавателя.

Изучение данной учебной дисциплины завершается экзаменом.

Результаты обучения фиксируются в журнале теоретического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»

Цель: обучить знаниям основ управления транспортными средствами категории "СЕ".

Срок обучения: 6 часов

Форма обучения: очная (обучение возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Распределение учебных часов по разделам и темам*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
Итого	6	3	3

Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»»

обучающиеся должны знать:

основы безопасного управления транспортными средствами категории «СЕ»,
принципы управления транспортным средством категории «СЕ» в штатных ситуациях,
принципы управления транспортным средством категории «СЕ» в нештатных ситуациях.

обучающиеся должны уметь:

- маневрировать автопоездом в ограниченном пространстве
- обеспечивать безопасность при движении автопоезда задним ходом
- создавать условия для безопасной перевозки грузов автопоездом
- безопасно действовать во всех штатных и нештатных ситуациях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

«Вождение транспортных средств категории «СЕ»

с механической трансмиссией»

**Разработал: преподаватель высшей
квалификационной категории
Нефедов А.В.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Вождение транспортных средств категории «СЕ» разработана для профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана в соответствии с Примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ», утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 01 июля 2025 г. N 505 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2025 N 83382)

Учебный предмет является предметом специального цикла.

Цели изучения дисциплины ««Вождение транспортных средств категории "СЕ":

1. Обучить приемам управления автопоездом.
2. Обучить навыкам управления транспортным средством категории «СЕ» в штатных ситуациях.
3. Обучить навыкам управления транспортным средством категории «СЕ» в нештатных ситуациях.

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Занятия по дисциплине проводятся на закрытой площадке и в городе в условиях реального движения. Учебные автомобили позволяют обучающимся усвоить учебный материал и дают им возможность приобрести навыки безопасного управления транспортными средствами категории «СЕ».

Освоение образовательной программы по предмету ««Вождение транспортных средств категории "СЕ» рассчитано на 24 часа.

Изучение данной учебной дисциплины завершается практическим экзаменом.

Результаты обучения фиксируются в журнале практического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: "Вождение транспортных средств категории "СЕ"

Цель: обучить вождению автопоезда

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: очная

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством	
Приемы управления транспортным автопоездом	5
Управление автопоездом в ограниченных проездах	7
Итого по разделу	12
Обучение управлению транспортным средством на дорогах	
Вождение по учебным маршрутам	12
Итого по разделу	12

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепление, расцепление, повторное сцепление прицепа с тягачом, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида; начало движения, остановка и начало движения на подъеме.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: начало движения задним ходом, въезд в "габаритный коридор" с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в "габаритном коридоре", подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из "габаритного коридора" передним ходом в сторону, противоположную въезду в "габаритный коридор", остановка, начало движения задним ходом; начало движения задним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" передним ходом, остановка; начало движения задним ходом, параллельная парковка задним ходом; разворот в ограниченном пространстве с использованием движения задним ходом.

Обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» по предмету «Вождение транспортных средств категории «СЕ»

обучающиеся должны знать:

- основы безопасного управления транспортными средствами категории «СЕ»,
- принципы управления транспортным средством категории «СЕ» в штатных ситуациях,
- принципы управления транспортным средством категории «СЕ» в нештатных ситуациях.

обучающиеся должны уметь:

маневрировать автопоездом в ограниченном пространстве

- обеспечивать безопасность при движении автопоезда задним ходом

- создавать условия для безопасной перевозки грузов автопоездом
- безопасно действовать во всех штатных и нештатных ситуациях.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- основы безопасного управления составом транспортных средств;
- назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей;
- перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в прицепе, опасность и последствия перемещения груза;
- особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;
- при управлении составом транспортных средств соблюдать Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (далее - Правила дорожного движения);
- выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

Условия реализации Образовательной программы

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона N 196-ФЗ.

Деятельность ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул» (в дальнейшем – УЦ «Стимул») регулируется Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом "О безопасности дорожного движения", Законами РФ "Об образовании в Российской Федерации", "О защите прав потребителей", "О некоммерческих организациях", "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Уставом УЦ, Положениями и приказами министерства транспорта РФ, министерства просвещения РФ и министерства науки и образования РФ, постановлением Правительства об обязательном лицензировании и другими законами, нормативными и законодательными актами.

Деятельность УЦ «Стимул», как любого образовательного учреждения, подпадает под закон об обязательном лицензировании, является строго регламентированной и строится исключительно на обязательных положениях.

В соответствии с нормативными актами, УЦ «Стимул» имеет специально оборудованные учебные классы, необходимое техническое и методическое обеспечение.

Теоретическое обучение проводится в 2-х оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям:

1. Комплексный компьютерный кабинет: «Основы законодательства в сфере дорожного движения. Основы управления транспортными средствами. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Психофизиологические основы деятельности водителя». (56,4 кв. м)

2. Комплексный кабинет: «Устройство и техническое обслуживание транспортного средства», «Основы управления транспортными средствами категорий «А1», «А», «В», «С», «СЕ». (110,6 кв.м.)

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее - Правила применения ДОТ).

В соответствии с частью 3 статьи 16 Федерального закона N 273-ФЗ при реализации программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» с применением ЭО, ДОТ в ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы профессионального обучения в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" вправе осуществлять реализацию части учебных предметов базового, специального и профессионального циклов Программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде учебных пособий, предоставляемых ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ», обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Литература и методические материалы по образовательной деятельности размещены для сотрудников автошколы и всех обучающихся на платформе «ИСО ПРОФТЕХ» по адресу (<https://profteh.com/httpstimulcent>):

1. Учебно-наглядные пособия (электронные плакаты (мультимедийные слайды)) согласно Перечня 5.4.3, для категорий и подкатегорий А, А1, В, В1 и М и С, С1, D1, D, ВЕ, СЕ, DE, D1E);

2. Комплект экзаменационных задач (билеты ГИБДД) (для категорий и подкатегорий А, А1, В, В1 и М и С, С1, D1, D);

3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (учебное пособие);

4. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче ВУ (учебный фильм).

5.4.5. Закрытая площадка или автодром для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны соответствовать условиям, предусмотренным пунктами 1 - 8 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право

управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

Элементами электронной информационно-образовательной среды являются официальный сайт «ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул"», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://profteh.com/simpdd>) и электронная образовательная среда «ИСО ПРОФТЕХ» (ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»), где размещены электронные образовательные ресурсы. Электронная образовательная среда позволяет обращаться к электронной библиотеке ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ», включающей учебно-методические разработки «ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул"», а также разработки ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ».

Организационно-педагогические условия реализации программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» или ее частей с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения «ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул"» независимо от места нахождения обучающихся;
- «ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул"» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- «ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул"» обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Для обеспечения учебного процесса посредством ЭО, ДОТ используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

Учебный материал предоставлен ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ».

ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" учитывается, что ЭО, ДОТ могут применяться исключительно при следующих видах учебной деятельности:

- лекционные занятия в записи;
- практические занятия в форме выполнения ситуационных задач, за исключением тех,

которые предполагают отработку практических навыков в учебных классах и/или на тренажерах, полигонах, автодромах;

- индивидуальные и групповые консультации;
- текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация в форме выполнения ситуационных задач, за исключением тех задач и заданий, которые предполагают отработку практических навыков в учебных классах и/или на тренажерах, полигонах, автодромах;
- самостоятельная работа обучающихся при работе с учебно-методическими материалами, литературой и при иных видах учебной деятельности.

Лекционные занятия с использованием платформы «ИСО ПРОФТЕХ» могут проводиться в назначенное преподавателем время с обменом информации, когда все участники находятся одновременно на связи - on-line (теле- и видеолекции, лекции-презентации, вебинары, семинары в чате и т.п.) или с использованием различных инструментов передачи данных в любой промежуток времени - off-line (работа с архивами проведенных занятий в текстовом или видео-формате, с конспектами лекций, с текстами нормативных актов Российской Федерации и иной литературой).

Практические занятия с использованием «ИСО ПРОФТЕХ» могут проводиться в назначенное преподавателем время в формате вебинаров с обсуждением ситуационных задач, дачи ответов на вопросы с обменом информации в режиме реального времени, когда все участники находятся одновременно на связи - on-line или в формате off-line, когда обучающийся самостоятельно выполняет задания – тесты, задачи, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде.

Консультации педагогических работников, обучающиеся получают в период обучения в соответствии с расписанием, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме off-line и/или on-line (электронная почта, чат, форумы, видеоконференции и др.).

Порядок применения ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и лицами, ответственными за техническую поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Организации и размещаются в открытом доступе на официальном сайте ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" в сети "Интернет".

ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

Контроль качества освоения образовательной программы с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в формах, предусмотренных оценочными материалами Программы в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и правила применения

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул".

Наполняемость учебных групп не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится в количестве 24 часа вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению, утвержденным УЦ «Стимул».

Обучение вождению включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством и обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на арендуемой закрытой площадке для вождения, соответствующей материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы площадью 2830 кв.м., расположенной на земельном участке с кадастровым номером 74-74-10/022/212-320, находящейся по адресу: Челябинская область г.Катав-Ивановск, улица Братьев Пухляковых, ориентир примыкает к участку №39.

Закрытая площадка соответствует требованиям Постановления РФ от 24.10.2014г №1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

На площадке имеется ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий.

Площадка по периметру имеет ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Водоотвод предусмотрен. Проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном на подъеме 9,3%, уклоном на спуске 8% и металлическим парапетным ограждением 0,7м.

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству закрытой площадки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса транспортного средства с покрытием не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М, Стандартинформ, 2017).

Площадка оборудована установками наружного освещения, средняя освещенность составляет 27,5 лк, отношение максимальной освещенности к средней составляет 1:1, ослепленность составляет 28лк.

Для организации практических занятий на площадке используются дорожные конусы в необходимом количестве.

Обучение управлению транспортным средством на дорогах проводится по учебным маршрутам, утвержденным УЦ «Стимул»

К обучению управлению транспортным средством на дорогах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, освоившие

требования Правил дорожного движения, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование кандидатов в водители транспортных средств, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств иметь при себе:

- оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, копию документа на право обучения управлению транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);

- водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

- заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

Кадровые условия реализации образовательной программы.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения практическому вождению, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по образовательной программе отвечают требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240), Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный N 81971), действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств отвечают требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится раз в три года.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Информационно-методические условия реализации образовательной программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- образовательные программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

При разработке образовательной программы обеспечено:

- выполнение квалификационных требований, определенных образовательными стандартами и примерными программами;
- сохранение номенклатуры и наименований предметов, экзаменов и общего количества часов, отведенного на их проведение.

При разработке образовательной программы УЦ «Стимул» имеет право:

- изменять последовательность изучения тем предметов и отработки упражнений по практическому вождению транспортных средств, перераспределять время на изучение тем и выполнение учебных заданий;
- увеличивать отдельным учащимся время, отводимое на проведение практических занятий по вождению транспортных средств;
- дополнять количество и содержание упражнений по практическому вождению транспортных средств, учитывая особенности региона и возможности имеющейся учебной базы.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не превышает 8 часов в день и 40 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным.

Сроки подготовки устанавливаются УЦ «Стимул», исходя из объема программы, а также режима обучения.

Учебный процесс включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Теоретические занятия проводятся преподавателями. Продолжительность их проведения, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

Практические занятия по вождению в количестве 24 часа проводятся мастером производственного обучения практическому вождению индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиками очередности вождения транспортных средств, утвержденными руководителем УЦ «Стимул».

Продолжительность проведения практических занятий в течение дня с одним обучаемым планируется из расчета 1 час, в некоторых случаях, по желанию обучающегося - 2 часа, но не более 2 часов.

Учет проведения теоретических и практических занятий ведется в отдельных журналах учета занятий, кроме того, учет занятий вождения ведется в индивидуальных книжках учета вождения транспортных средств.

УЦ «Стимул» после завершения полного курса обучения очередной группы организует и проводит итоговую аттестацию, целью и содержанием которой является установление соответствия содержания и качества уровня подготовки обучающихся требованиям примерных программ.

УЦ «Стимул» выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство о профессии водителя транспортных средств.

Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Примерной программой профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» требований к результатам ее освоения;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению помещений, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест преподавателя и обучающегося; административных кабинетов (помещений); транспортное обеспечение обучающихся;
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально -техническое оснащение:

- 20 компьютеров
- 2 мультимедиапроектора
- 1 телевизор
- 1 интерактивная доска
- 1 DVD
- Интернет-ресурсы
- Электронные средства обучения (учебные фильмы, видеоролики, видеослайды, электронные учебники и .т.д.)
- Электрифицированные стенды
- Стенды, плакаты
- Наглядные пособия (узлы, механизмы в сборе, в разрезе)
- Макеты
- Учебная и методическая литература
- Материалы для промежуточной и итоговой аттестации
- Учебные кабинеты и закрытая площадка для практического обучения
- Учебные транспортные средства

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$\Pi = \frac{P_{\text{гр}} * n}{\Phi_{\text{пом}}},$$

где:

Π - число необходимых учебных кабинетов;

$P_{\text{гр}}$ - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств", на одну учебную группу в часах;

n - количество учебных групп;

$\Phi_{\text{пом}}$ - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчетное учебное время $P_{\text{гр}}$ определяется без учета учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

$$\Pi = \frac{16 * 10}{22 * 6 * 12} = \frac{160}{1584} = 0,10$$

$P_{\text{гр}}$ - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за

вычетом времени на освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств", на одну учебную группу в часах: 16 часов умножить на 10 групп, получается 160

n - количество учебных групп: 10

$\Phi_{\text{пом}}$ - фонд времени использования учебного кабинета рассчитывается: 22 рабочих дня по 6 часов в день, 12 месяцев, получается 1584.

П - число необходимых учебных кабинетов: 0,10

Таким образом, для теоретического обучения 10 групп в год потребуется 1 (один) кабинет.

Учебные транспортные средства категории "СЕ" представлены механическими транспортными средствами и прицепами, относящимися к одной из категорий О2, О3 (не менее одного), зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (далее - Основные положения).

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений оборудовано дополнительными педалями привода сцепления и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств должны соблюдаться требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t * 52 * N_{\text{тс}}}{T},$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 - количество недель в году;

$N_{\text{тс}}$ - количество учебных транспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

$$K = \frac{36 * 52 * 1}{24} = \frac{1872}{24} = 78$$

где:

K - количество обучающихся в год: 78 человек

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый): 36 часов.

52 - количество недель в году;

$N_{\text{тс}}$ - количество учебных транспортных средств: 1

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы: 24 часа.

Таким образом, количество обучающихся в год составляет 78 человек.

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учетом размеров и режима использования закрытой площадки или автодрома.

Порядок расчета количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств, максимального количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством утверждается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень оборудования учебного кабинета

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
Технические средства обучения		
Компьютер	штука	1
Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации	штука	1
Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления		
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепов категории О2, О3	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Устройство тормозной системы прицепов	штука	1
Электрооборудование прицепов	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	штука	1
Основы управления транспортными средствами категории "СЕ"		
Силы, действующие на автопоезд при движении	штука	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	штука	1
Движение задним ходом, поворот автопоезда задним ходом	штука	1
Движение автопоезда при прохождении поворотов	штука	1

Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
"Складывание" автопоезда при заносе и сносе	штука	1
Опасности при прохождении автопоездом подъемов и спусков	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	штука	1
Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)		
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	16
Информационно-методические материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Stimulcent.ru	
Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		
Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"	Имеется	
Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	https://profteh.com/simpdd , электронная образовательная среда «ИСО ПРОФТЕХ» (ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»)	

Электронные учебно-наглядные пособия	комплект	1
Издания электронных библиотечных систем	комплект	1
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося	Имеется	
Сервисы взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами) с соответствующим программным обеспечением	https://profteh.com/simpdd , электронная образовательная среда «ИСО ПРОФТЕХ» (ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»)	
Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	https://profteh.com/simpdd , электронная образовательная среда «ИСО ПРОФТЕХ» (ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»)	

Литература и методические материалы по образовательной деятельности размещены для сотрудников автошколы и всех обучающихся на платформе «ИСО ПРОФТЕХ» по адресу (<https://profteh.com/httpstimulcent>):

1. Учебно-наглядные пособия (электронные плакаты (мультимедийные слайды)) согласно Перечня 5.4.3, для категорий и подкатегорий А, А1, В, В1 и М и С, С1, D1, D, ВЕ, СЕ, DE, D1E);
2. Комплект экзаменационных задач (билеты ГИБДД) (для категорий и подкатегорий А, А1, В, В1 и М и С, С1, D1, D);
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (учебное пособие);
4. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче ВУ (учебный фильм).

Закрытая площадка или автодром для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством соответствует условиям, предусмотренным пунктами 1 - 8 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

Практическое обучение вождению автотранспортных средств осуществляется на арендуемой закрытой площадке для вождения площадью 2830 кв.м., расположенной на земельном участке с кадастровым номером 74-74-10/022/212-320, находящейся по адресу: Челябинская область г.Катав-Ивановск, улица Братьев Пухляковых, ориентир примыкает к участку №39.

Закрытая площадка соответствует требованиям Постановления РФ от 24.10.2014г №1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

На площадке имеется ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий.

Площадка по периметру имеет ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Водоотвод предусмотрен. Проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном на подъеме 9,3%, уклоном на спуске 8% и металлическим парапетным ограждением 0,7м.

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству закрытой площадки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса транспортного средства с покрытием не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М, Стандартинформ, 2017).

Площадка оборудована установками наружного освещения, средняя освещенность составляет 27,5 лк, отношение максимальной освещенности к средней составляет 1:1, ослепленность составляет 28лк.

Для организации практических занятий на площадке используются дорожные конусы в необходимом количестве.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной программы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно пункту 7 Правил применения ДОТ.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий, отвечает требованиям, указанным в пункте 21 Правил применения ДОТ.

Система оценки результатов освоения Программы

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Количество часов на проведение промежуточной аттестации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно и указывается в учебном плане образовательной программы.

Оценка качества освоения настоящей программы проводится в следующих формах:

1. внутренний мониторинг качества образования
2. внешняя независимая оценка качества образования (по результатам сдачи квалификационного экзамена в МРЭО ГИБДД).

Внутренний мониторинг качества образования, т.е. текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения организуется руководителем УЦ «Стимул», осуществляется администрацией и преподавателями соответствующих учебных предметов.

Контроль успеваемости осуществляется администрацией учебного центра согласно графика учебного процесса в следующих формах:

1. посещение теоретических учебных занятий и занятий практического вождения с различными методическими целями;
2. контрольный срез знаний по предмету, разделу, теме администрацией УЦ;
3. анализ администрацией УЦ проведенных преподавателем тестов, самостоятельных работ, практических работ, контрольных работ, контрольных занятий по вождению, экзаменов.
4. участие администрации УЦ в контрольных занятиях по практическому вождению участие в проведении итогового комплексного экзамена.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателями учебных предметов в виде устных опросов, тестов, самостоятельных работ, контрольных работ, - контрольных занятий.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "СЕ".

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "СЕ" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе проверяются навыки управления транспортным средством категории "СЕ" на дорогах.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии водителя), который подтверждает получение квалификации по результатам профессионального обучения согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании.

Система оценивания результатов обученности:

Самостоятельные работы, контрольные, практические работы и экзамены обучающихся оцениваются по пятибалльной системе:

(«5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим

планом и оценивается в соответствии с Перечнем «Ошибок и нарушений», применяемых на экзаменах в ГИБДД.

В случае изменения алгоритма и критериев оценок сдачи экзамена в ГИБДД, порядок сдачи в УЦ «Стимул» изменяется аналогично.

УЦ «Стимул» обеспечивает индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием оценочных материалов, утвержденных руководителем УЦ «Стимул».

При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий УЦ «Стимул» обеспечивает соблюдение условий, предусмотренных пунктами 15 и 19 Правил применения ДОТ.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается УЦ «Стимул».

При реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий УЦ «Стимул» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой;
2. образовательной программой;
3. учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы; оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
9. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
10. Письмо Минобрнауки РФ от 01.08.2014г. № Ак-2131/06 «Об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств
11. Письмо Минобрнауки РФ от 05.08.2014г. № АК – 2202/06 «О направлении методических рекомендаций».
12. Правила разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных

постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980

13. Примерная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию «СЕ». .

14. Образовательная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию «СЕ», согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная руководителем УЦ «Стимул»,

15. Методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем УЦ «Стимул»;

16. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем УЦ «Стимул»;

17. Положением об электронном обучении, утвержденным директором ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул"

16.А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2017г.

17.«Грузовые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2019г.

18. Зеленин С. Ф. Учебник по вождению автомобиля. Издательство: За рулем, М., 2019г.

19. Отечественные журналы «Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>; «Автомир»; «За рулем».

20. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е»: М.: За рулем: 2020.– 224 с.

21. Правила дорожного движения Российской Федерации.

22. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е». М.: АСТ 2018. –72 с.

23. Федоров В.Ф. Комментарий к правилам дорожного движения. М.: Мартин: 2020.

24. Щавелев А.В., Правила дорожного движения. М.:Мартин:2020. – 56с.

25.Ключанов Н.И. Безопасное управление автомобилем.- Ростов н/Д: Феникс, 2018г.

26. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт: 2019г.

27. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.– Издательство: Академия, 2021г., 256с.

28. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник для водителя категории «С», «D», «Е». АСТ: 2021г.– 256с.

29. Родичев В.А. Учебник водителя транспортного средства категории «С». Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Изд.-ва «Академия» и «За рулем», 2020.

Мультимедийные пособия

1. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД - учебная программа-тренажер, МААШ 2026.

2. Правила дорожного движения - ИМСО, МААШ 2026.

3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП - ИМСО, МААШ 2026.

4. Курс лекций по предмету «Первая помощь» мультимедийное пособие, МААШ 2026.

5. Автошкола МААШ. Основы управления транспортным средством и безопасность движения, ИМСО, МААШ, 2026.

6. Литература и методические материалы по образовательной деятельности размещены для сотрудников автошколы и всех обучающихся на платформе «ИСО ПРОФТЕХ» по адресу (<https://profteh.com/httpstimulcent>):

- Учебно-наглядные пособия (электронные плакаты (мультимедийные слайды)) согласно Перечня 5.4.3, для категорий и подкатегорий А,А1,В, В1 и М и С,С1, D1, D, BE, CE, DE, D1E);

- Текст Правил дорожного движения, дорожные знаки, дорожная разметка;

- Конспекты лекций по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в области дорожного движения» (комплект из 38 конспектов);

- Лекции по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» (комплект из 4 лекций);

5. Лекции по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории СЕ как объектов управления» (комплект из 3 лекций);
6. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (1 учебный фильм);
7. Учебные фильмы по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ» (комплект из 3 учебных фильмов);
8. Учебный фильм по предмету «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» (1 учебный фильм);
9. Учебные фильмы по устройству (комплект из 16 учебных видеофильмов);
10. Комплект экзаменационных задач (билеты ГИБДД) (для категорий и подкатегорий А, А1, В, В1 и М и С, С1, D1, D);

Интернет-ресурсы

www.alleng.ru/d/jur-sov/jur-sov168.htm.
<http://www.netprav.net/konspektyi-lektsiy-po-pdd/>
<http://gibddexam.ru/index.php/2010-05-09-08-04-01>
<http://www.bashavtoliga.ru/index.php/kurs.html>
<http://www.avangard-ooo.ru/lesson.htm>
<http://auto.altmaster.ru/voditel/voditel2.shtm>
<http://www.cardefence.ru/bezopasnoe-vozhdenie/>
<http://autoustroistvo.ru/>
http://amastercar.ru/articles/auto_repair_device.shtml
http://dosaaf-51.ru/ustroistvo_legcovogo.html
<http://igua.ru/>
<http://www.avtoserver.su>
<https://profteh.com/>

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих образовательную программу профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "СЕ".

Предметом служат освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих/профессиональных компетенций. ФОС включает контроль-измерительные материалы для проведения текущей (текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации в соответствии с рабочими программами дисциплин данной образовательной программы.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают в одну или несколько задач, вопросов, тестов, практических работ в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

- критерии оценки описывают правила определения численности или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, полученных обучающимися.

Критерии оценки освоенных умений и усвоенных знаний определены в спецификации для каждого ОС. Необходимым условием к определению критериев оценки результата является 100% выполнение требований стандарта и не менее 70% правильно выполненных заданий по каждой дидактической единице или проверочной работы/задания, а также достижение запланированного в рабочей программе уровня освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка освоенных умений и усвоенных знаний, а также динамики формирования общих/профессиональных компетенций.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

1. Вопросы для устного опроса
2. Задания в тестовой форме
3. Задания для практического занятия
4. Задания для самостоятельной работы
5. Варианты контрольной работы

Оценочные средства итогового контроля успеваемости

1. Вопросы для проведения теста
2. Экзаменационные билеты

Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Управлять автомобилями категории «СЕ»	Умение управлять автомобилем категории «СЕ»	Текущий контроль в форме: индивидуального и группового опроса, самостоятельных, контрольных работ, контрольных занятий, экзамен пол каждой дисциплине. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
ПК 2. Осуществлять техническое обслуживание автопоезда	Умения: - диагностика текущего состояния автопоезда; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов узлов и деталей автопоезда; - проведение технического обслуживания с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	
ПК 3. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации автопоезда	Умения: - определение неисправности агрегатов и узлов автопоезда; - демонстрация навыков устранения мелких неисправностей автопоезда.	
ПК 4. Работать с документацией установленной формы	Умения: - умение заполнять европротокол	
ПК 5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Умения: - умение оказание первой доврачебной помощи; - умение заполнения бланка-извещения при ДТП; - разбор дорожно-транспортных ситуаций.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов достижения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления автомобилем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по безопасному управлению автомобилями	
ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, преподавателями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области безопасного управления автомобилями с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	

Критерии оценок

Критерии оценок тестовой работы:

90-100% - отметка «Отлично»

70-90% - отметка «Хорошо»

50-70% - отметка «Удовлетворительно»

Менее 50% - отметка «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания решения ситуационной задачи;

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по выполнению работ по профессии.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительные заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно» Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

-обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечавшему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточное подробное описание предмета ответа, проведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется обучающемуся:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допустившему при этом существенных неточностей;

-показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программной заданий.